

Modulhandbuch

für das Modul Fachdidaktik Geographie



Name des Moduls	Nummer des Moduls
Fachdidaktik Geographie	10LE08M-FD-Geo
Verantwortliche/r (V) und Durchführende/r (D)	
JProf. Dr. Jan Blöthe (V), StD Thomas Chatel (D)	
Fachbereich / Fakultät	
Fakultät für Umwelt und natürliche Ressourcen Inst. f. Umweltsozialwissenschaften und Geographie	

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	150 h
Semesterwochenstunden (SWS)	
Präsenzstudium	40 h
Selbststudium	110 h
Mögliche Fachsemester	4
Moduldauer	1 Semester
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Angebotsfrequenz	Zusatzangebot im Wintersemester 2025/2026

Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung

Zugehörige Veranstaltungen					
Name	Art	P/WP	ECTS	SWS	Arbeitsaufwand
Fachdidaktische Theorien	Seminar	Pflicht	5,0	4,0	150h

Lern- und Qualifikationsziele des Moduls
<p>Qualifikations- und Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ grundlegendes Verständnis und Reflexion des Berufsbildes des Gymnasiallehrers ■ grundlegendes Verständnis und Reflexion der gesellschaftlichen Relevanz des Geographieunterrichts ■ grundlegendes Verständnis und Reflexion der Bedeutung und Möglichkeiten des Geographieunterrichts am Gymnasium und der Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung ■ Grundlagen der Entwicklung der aktuellen Bildungspläne ■ Kenntnis grundlegender geographiedidaktischer Konzeptionen ■ Geographiespezifische Arbeit mit digitalen Medien ■ Entwicklung und Präsentation von kompetenzorientierten und standardbasierten Unterrichtsstunden mit Unterrichtsmaterialien ■ Reflexion ausgewählter Unterrichtsstunden und -methoden
Zu erbringende Prüfungsleistung
keine

Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none">■ Sie erstellen für eine Exkursion mit Schüler*innen der Klasse 10 eine geographiedidaktische Ausarbeitung mit stufengemäßen, aktivierenden Materialien. Sie führen mit den Kommiliton*innen gemeinsam die Exkursion durch und reflektieren diese anschließend■ Die Studienleistung wird durch die regelmäßige aktive Teilnahme an den Präsenzterminen erbracht.■ Termine der praktischen Teile der Lehrveranstaltung sind eine ganztägige vorbereitende Vorexkursion (in der Regel an einem Samstag) und eine Durchführung der Exkursion mit Schüler*innen (in der Regel an einem Montag) ganztägig. Bitte halten Sie sich beide Termine, die Sie dem Vorlesungsverzeichnis entnehmen, frei. Sie sind zwingend notwendige Teile der Studienleistungen.■ Die Termine werden an der Veranstaltung in HISinOne bekanntgegeben.
Literatur
<ul style="list-style-type: none">■ Reinfried, S. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie Berlin 2023. Cornelsen Schulbuchverlage■ Brucker, A. (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten. Köln 2016. Aulis-Verlag■ Lenz, Th.: Geographie unterrichten. Didaktischer und methodischer Wegweiser. Geographie heute., Sammelband Geographie unterrichten 5066■ Meyer, H.: Unterrichtsvorbereitung. Berlin 2007. Cornelsen Verlag Scriptor■ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport: Bildungsplan 2016 – Allgemeinbildendes Gym. Stuttgart 2016■ Vankan, L. (Hrsg.): Diercke Methoden – Denken lernen mit Geographie. Braunschweig 2007. Westermann-Verla
Verwendbarkeit des Moduls
<p>Pflichtmodul für:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Polyvalenter Zwei-Hauptfächer-Bachelor mit Lehramtsoption <p>Bitte beachten! Pflichtmodul bei Lehramtsoption sonst Wahlmodul im Optionsbereich.</p>

Name des Moduls	Nummer des Moduls
Fachdidaktik Geographie	10LE08M-FD-Geo
Veranstaltung	
Fachdidaktische Theorien	
Veranstaltungsart	Nummer
Seminar	10LE08S-73977

ECTS-Punkte	5,0
Arbeitsaufwand	150h
Präsenzstudium	40h
Selbststudium	110h
Semesterwochenstunden (SWS)	4,0
Mögliche Fachsemester	
Angebotsfrequenz	Zusatzangebot im Wintersemester 2025/2026
Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)	Pflicht
Lehrsprache	deutsch

Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> ■ Berufsziel Gymnasiallehrer, Lehrerpersönlichkeit <ul style="list-style-type: none"> ■ Gesellschaftliche Funktion und Bedeutung von Schule ■ Gesellschaftliche Relevanz des Geographieunterrichts ■ Grundlagen des Geographieunterrichts am Gymnasium <ul style="list-style-type: none"> ■ Modell des geographischen Lernens ■ Bildungspläne 2016 ■ Kompetenzorientierter und standardbasierter Geographieunterricht ■ Bildung für nachhaltige Entwicklung und Medienbildung ■ Schwerpunkt: Exkursionsdidaktik ■ Ausgewählte Unterrichtsmethoden und Unterrichtsmedien <p>Praktische Umsetzung anhand ausgewählter Themen</p>
Zu erbringende Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sie erstellen für eine Exkursion mit Schüler*innen der Klasse 10 eine geographiedidaktische Ausarbeitung mit stufengemäßen, aktivierenden Materialien. Sie führen mit den Kommiliton*innen gemeinsam die Exkursion durch und reflektieren diese anschließend ■ Die Studienleistung wird durch die regelmäßige aktive Teilnahme an den Präsenzterminen erbracht. ■ Termine der praktischen Teile der LV sind eine ganztägige vorbereitende Vorexkursion (in der Regel an einem Samstag) und eine Durchführung der Exkursion mit Schüler*innen (in der Regel an einem Montag) ganztägig. Bitte halten Sie sich beide Termine frei, die Sie dem Vorlesungsverzeichnis entnehmen. Sie sind zwingend notwendige Teile der Studienleistungen. ■ Die Termine werden an der Veranstaltung in HISinOne bekanntgegeben.
Teilnahmevoraussetzung laut Prüfungsordnung
keine